

Gender and Media toward Creativity and Entrepreneurship

W tym roku Ruta Pels z organizacji Eesti People to People również zrealizowała spotkanie „Gender and media”, ale jako spotkanie ewaluacyjne zesłorocznego kursu. Oprócz Irenki która brała udział w *Gender nad Media training Course* rok temu, reprezentacja naszego kraju została poszerzona o dwie uczestniczki.

Urokiwie Nelijarve...

Tak jak i rok temu całe wydarzenie miało miejsce w uroczym Nelijarve położonym niedaleko Tallina w Estonii. Obszar ośrodka położony jest nad niedużym jeziorem, otoczonym lasem. Warto dodać, że sala w której odbywały się wszystkie zajęcia miała bezpośrednie wyjście na szerokie molo, na którym nie raz odbywała się wymiana doświadczeń, czy toczyły dyskusje.



Spotkanie ewaluacyjne

Celem tegorocznego spotkania była przede wszystkim ewaluacja poprzedniego. Dlatego w pierwszej kolejności osoby, które po raz drugi przybyły do Nelijarve przedstawiły co działo się w poprzednim roku.

Oprócz ewaluacji, niezwykle istotna była przestrzeń jaką mieli uczestnicy i uczestniczki do tego by porozmawiać o swoich doświadczeniach w kontekście działalności w NGO, ale również o kwestiach równościowych i genderowych w każdym z krajów z których przyjechali uczestnicy i uczestnik. A było o czym rozmawiać, ponieważ reprezentowane były takie kraje jak: Estonia, Izrael, Gruzja, Szwecja, Litwa, Włochy, Bułgaria, Ukraina, Armenia i Polska. Ciekawe były również prezentacje dotyczące nowoczesnych mediów i sposobu ich wykorzystywania przez NGO w różnych krajach.



Rekomendacje na Europejski Kongres Edukacji Globalnej w Lizbonie



Głównym projektem merytorycznym tegorocznego spotkania było stworzenie rekomendacji na Europejski Kongres Edukacji Globalnej w Lizbonie, w którym uczestniczyć miała właśnie organizatorka całego przedsięwzięcia Ruta Pels. Prace nad stworzeniem odpowiedniego dokumentu ukazały wiele różnic w „zaawansowaniu” myśli genderowych w poszczególnych krajach. Na prowadzenie wysunęła się oczywiście Szwecja w której kwestie równościowe zostały w taki sposób

zaadoptowane przez społeczeństwo, że stały się normą. W tym kraju takie kwestie jak prawa kobiet czy edukacja seksualna nie są poddawane ocenie moralnej ani też ich potrzeba nie jest poddawana w wątpliwość, ale ciągle udoskonalana. Oprócz widocznych różnic, udało się nam stworzyć rekomendacje które odnoszą się do edukacji globalnej i tworzą zalecenia w tym obszarze.

Dokument tworzy siedem punktów, które według uczestniczek i uczestników spotkania ewaluacyjnego powinny być zawarte w wytycznych edukacji globalnej.

Pierwszym punktem jest zalecenie aby zawody i profesje były określane rodzajem żeńskim i męskim, po to by przerwać tworzenie się stygmatyzacji i stereotypów dotyczących roli kobiety i mężczyzny w społeczeństwie.

Kolejny obszar to edukacja nauczycieli i osób pracujących z młodymi ludźmi. Jedynie osoby genderowo wrażliwe i mające świadomość równościową mogą inspirować dzieci i młodzież do wzrastania w nowoczesne zrównoważone społeczeństwo.

Trzecim zaleceniem jest równa dostępność w edukacji do obiektywnej wiedzy o aborcji, pozbawionej moralizowania, artefaktów i straszenia. Jedno z podstawowych praw człowieka o samostanowieniu w Polsce nie przestrzegane za sprawą coraz bardziej zaostrzanego prawa aborcyjnego. Należy tak prowadzić proces edukacyjny aby każdy absolwent wyposażony był w wiedzę o faktach i faktycznych konsekwencjach aborcji.

Czwarty punkt dokumentu zwraca uwagę na to by proces edukacji wspierał młodych ludzi w wyrobieniu sobie postawy krytycznej, przede wszystkim wobec treści proponowanych przez media.

Uczestnicy i uczestniczki zarekomendowali działania zmierzające do zwiększenia świadomości genderowej w społeczeństwie. Dobrym polem do tego może być edukacja nieformalna i projekty które umożliwiały by wymianę doświadczeń młodych ludzi w tym aspekcie.

Wewnętrzny głos to tytuł przedostatniej rekomendacji, która traktuje o tym by wzmocnić poczucie sprawczości kobiet, by prowokować je do postawy aktywnej, a nie pasywnej (którą w większości przypadków dzisiaj edukacja kreuje).

Ostatnim zaleceniem jest uporządkowanie kwestii religii i poszanowania praw kobiet i homoseksualizmu. W niektórych krajach zagadnienia te są w mocnej opozycji, jednakże w percepcji osób tworzących te rekomendacje istotne byłoby by, aby edukacja inspirowała do dialogu tych obszarów.

Powyższe rekomendacje są dużym skrótem powstałego dokumentu, ale mam nadzieję że nakreślają idee jego powstania.

Na zakończenie

Kolejny raz okazało się że międzynarodowe wymiany są niesamowitą inspiracją do dalszego działania. Poznanie tych wszystkich niezwykle ciekawych i zaangażowanych w swoją działalność ludzi jest na prawdę nie ocenione. Pouczające było również poczucie „życia w innej galaktyce” gdy porównaliśmy kwestie i doświadczenia genderowe i równościowe np. Szwecji i Polski. Jednak niezwykle istotna jest możliwość skonsultowania się poprzez jakie działania zostało to osiągnięte i jaki jest kolejny etap....

